

GUÍA DOCENTE · RECURSO
DESCARGABLE

*Una guía para
acompañar*

Por siempre... PIXEL

AUTORA

María José Márquez

EDAD RECOMENDADA

4 – 9 años

FORMATO

Álbum ilustrado

Educación emocional

Duelo infantil

Aula y hogar

QUÉ CONTIENE ESTA GUÍA

- Objetivos de aprendizaje socioemocional
- Actividades para prebásica, 1°-2° y 3°-4° básico
- Preguntas de reflexión grupal e individual
- Conexión con el currículo chileno (OAT)
- Glosario emocional y recursos complementarios





1 SOBRE EL LIBRO

Conoce la historia antes de entrar al aula.

— *un álbum para abrir conversaciones* —

Por siempre... *Pixel* es un álbum ilustrado que aborda el duelo infantil a través de la historia de un niño que pierde a su gato Pixel. Con ilustraciones cálidas y un texto cuidadosamente construido, el libro abre un espacio para que niñas, niños y adultos puedan hablar sobre la pérdida, el recuerdo y el amor que permanece.

AUTORA

María José Márquez

FORMATO

Álbum ilustrado

EDAD RECOMENDADA

4 – 9 años

Temas que aborda

- La muerte como parte de la vida
- El duelo en la infancia
- La memoria y el recuerdo
- El vínculo con los animales
- La tristeza y cómo expresarla
- El amor que no desaparece
- El apoyo familiar en momentos difíciles
- Reencontrar la alegría con el tiempo



Cada historia busca abrir conversaciones importantes con cuidado y empatía.

— *Editorial Vínculo*



2 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Marco curricular y competencias socioemocionales.

Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT)

OAT 5 Dimensión afectiva

Reconocer y expresar emociones propias con vocabulario adecuado.

OAT 8 Dimensión moral

Desarrollar la empatía hacia las experiencias ajenas.

OAT 10 Dimensión sociocultural

Respetar la diversidad de familias y experiencias de vida.

OAT 12 Habilidades comunicativas

Participar activamente en conversaciones grupales.

Habilidades socioemocionales que se fortalecen

Conciencia emocional	Identificar y nombrar emociones como tristeza, amor y nostalgia.
Regulación emocional	Entender que la tristeza es válida y tiene su tiempo.
Empatía	Reconocer el dolor de otros y acompañar sin minimizar.
Comunicación asertiva	Expresar lo que sentimos usando palabras con cuidado.
Resiliencia	Comprender que se puede seguir adelante sin olvidar.

**ANTES DE COMENZAR · ORIENTACIONES PARA DOCENTES**

El duelo es un tema que puede resonar de manera profunda e inesperada en el aula. Algunos estudiantes pueden haber vivido pérdidas recientes — una mascota, un familiar, una mudanza. Es importante crear un espacio de confianza antes de leer:

- Avisa al grupo que leerán una historia sobre despedidas y recuerdos.
- Recuerda que no hay respuestas correctas ni incorrectas ante las emociones.
- Nadie está obligado a compartir experiencias personales.
- Si un estudiante se muestra muy afectado, puede salir con un adulto de confianza.
- Ten pañuelos disponibles — y permite que el llanto sea bienvenido.



3 ACTIVIDADES DE PRE-LECTURA

Preparar el terreno emocional antes de abrir el libro.

El mapa de mis vínculos

10 MIN

Cada estudiante dibuja en el centro de una hoja a alguien o algo que quiere mucho — una persona, una mascota, un objeto especial. Luego responde:

- ¿Cómo se llama? ¿Qué hace especial este vínculo?
- ¿Cómo te sientes cuando estás con esa persona o ser?
- ¿Qué pasaría si un día ya no estuviera?

 La última pregunta puede omitirse para grupos más pequeños. No es necesario compartir los dibujos — es un trabajo personal.

Lluvia de emociones

5 MIN

En la pizarra, escribe la palabra **PÉRDIDA**. Pide al grupo que diga en voz alta qué emociones les genera esa palabra. Escríbelas todas sin juzgar.

EMOCIONES QUE PUEDEN SURGIR

- Tristeza · miedo · confusión · enojo · nostalgia
- Soledad · amor · gratitud · paz (en niños mayores)

 Es normal que surjan emociones aparentemente contradictorias — todas son válidas.

Portada y predicciones

5 MIN

Muestra la portada del libro sin leer el título. Pregunta:

- ¿Qué ven en la imagen? ¿Qué está sintiendo el niño de la portada?
- ¿De qué creen que tratará esta historia?
- ¿Alguien ha tenido una mascota o conoce a alguien que haya tenido una?



4

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

Después de la lectura — adapta según tu grupo.

4 A 6 AÑOS Prebásica

- ¿Cómo se llama el gatito del libro? ¿Cómo era él?
- ¿Cómo se sintió el niño cuando Pixel ya no estaba?
- ¿Tú has perdido algo que querías mucho? ¿Cómo te sentiste?
- ¿Qué crees que hace el niño para recordar a Pixel?

Actividad: Dibuja a Pixel como crees que sería. Cuéntale a un compañero o compañera por qué la dibujaste así.

6 A 8 AÑOS 1° y 2° básico

- ¿Qué significa "por siempre" en el título? ¿Puede algo durar para siempre?
- ¿Qué hizo el niño con la tristeza? ¿Cómo la expresó?
- ¿Qué cosas ayudan a recordar a alguien que ya no está?
- Si le escribieras una carta a Pixel, ¿qué le dirías?

Actividad: Escribe o dicta una carta a alguien o algo que extrañas. Puede ser real o imaginario.

8 A 10 AÑOS 3° y 4° básico

- ¿Qué diferencia hay entre olvidar y dejar ir?
- ¿Por qué creen que los adultos a veces evitan hablar de la muerte con los niños?
- ¿Qué otras formas de pérdida conocen, además de la muerte?
- ¿Cómo puede un libro ayudarnos a procesar algo que sentimos?

Actividad: En grupos de 3, creen una "caja de recuerdos" simbólica: cada uno escribe algo que querría guardar para siempre, y lo comparte si desea.



CIERRE Y EXTENSIÓN

Para profundizar el aprendizaje en aula y en casa.

EN EL AULA**El libro de los recuerdos**

El curso crea un libro colectivo: cada estudiante aporta una página sobre algo o alguien que quiere recordar. Puede ser un dibujo, una foto o un texto breve. Se encuaderna y queda en el aula como patrimonio del grupo.

RITUAL**El círculo de la palabra**

Sienten al grupo en círculo. Se pasa un objeto suave — peluche, pelota. Quien lo tiene puede compartir, sin obligación, una experiencia de pérdida o un recuerdo. El resto escucha en silencio. La o el docente cierra con un mensaje de gratitud.

ESCRITURA**Cartas para el futuro**

Cada estudiante escribe una carta para sí mismo o sí misma en el futuro: "¿Qué le quieres decir a quien serás en 10 años sobre lo que sientes hoy?" Las cartas se guardan en un sobre sellado.

EN CASA**Conexión con la familia**

Tarea para casa: entrevistar a un adulto de confianza sobre la primera vez que perdió algo o a alguien importante. Compartir en la próxima clase lo que aprendieron.

USO EN CONTEXTO ESCOLAR FORMAL

- Esta guía es compatible con los Programas de Estudio de Lenguaje y Comunicación (eje oral) y Orientación para todos los niveles de 1° ciclo básico.
- Los OAT de dimensión afectiva del Marco Curricular chileno son el principal sustento pedagógico de estas actividades.
- Puede usarse como unidad didáctica de 2 a 3 sesiones de 45 minutos.



6

GLOSARIO Y RECURSOS

Herramientas para acompañar la conversación.

Duelo

El proceso natural que vivimos cuando perdemos algo o a alguien importante. No es una enfermedad — es una forma de amar.

Nostalgia

La sensación agri dulce de extrañar algo del pasado con cariño.

Recuerdo

La imagen o emoción que guardamos en la mente y el corazón de alguien o algo que ya no está con nosotros.

Vínculo

La conexión especial que se crea entre personas, o entre personas y animales, cuando hay afecto, cuidado y confianza.

Tristeza

Una emoción válida que nos avisa que algo o alguien era importante para nosotros. No hay que apurarla ni esconderla.

Resiliencia

La capacidad de seguir adelante después de algo difícil, sin olvidar lo que vivimos.

Recursos complementarios sugeridos

○ **Cuento** · *El pato y la muerte* · Wolf Erlbruch

○ **Cuento** · *Siempre te querré* · Robert Munsch

○ **Cuento** · *Cuando los dinosaurios mueren*

○ **Guía** · Duelo infantil MINSAL Chile

○ **Película** · *Coco* · Pixar — reflexión familiar

○ **Película** · *Up* — primeros minutos (pérdida y memoria)

○ **App** · Headspace Kids — meditaciones breves

○ **Web** · paidos.com — recursos para docentes

¿Usaste esta guía en tu aula?

Nos encantaría saber cómo te fue. Comparte tu experiencia en nuestras redes o escríbenos — tu feedback nos ayuda a mejorar y crear más materiales como este.

→ editorialvinculo.cl

→ contacto@editorialvinculo.cl

→ [@editorialvinculo](https://twitter.com/editorialvinculo)