

• GUÍA DOCENTE · RECURSO DESCARGABLE

Una guía para acompañar

¡Cuidado con los chanchitos!

AUTORA

María José Márquez

EDAD RECOMENDADA

3 – 6 años

FORMATO

Álbum ilustrado

NIVELES

NT1 y NT2 · Transición

Educación socioemocional

1 SOBRE EL LIBRO

Conoce la historia antes de entrar al aula.

— un cuento clásico, contado al revés —

Cuidado con los chanchitos! da vuelta el cuento de los tres cerditos: aquí el lobo **Otto** es grande, peludo y muy tranquilo, y lo único que quiere es hornear galletas. Los que soplan las casas son tres chanchitos traviesos que persiguen el olorcito. Con humor y ternura, el libro abre una conversación sencilla y poderosa: casi todo se puede conseguir... con una palabra mágica.

AUTORA

María José Márquez

FORMATO

Álbum ilustrado

2 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Marco curricular y competencias.

Bases Curriculares de Educación Parvularia · Niveles de Transición

Núcleo Convivencia y Ciudadanía

OA 5 Resolución pacífica de conflictos

Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.

→ *El corazón del libro: pedir "por favor" en vez de soplar o tomar.*

OA 6 Normas y acuerdos

Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente para el bienestar del grupo.

2 OBJETIVOS · CONTINUACIÓN

Lenguaje verbal y habilidades socioemocionales.

Núcleo Lenguaje Verbal

OA 3 Conciencia fonológica

Descubrir atributos fonológicos de palabras: conteo de sílabas, sonidos iniciales y finales.

→ *La canción con una palabra que cambia: paja → palitos → ladrillos.*

OA 6 Inferencias y predicciones

Comprender textos a partir de la escucha atenta, realizando inferencias y predicciones.

→ *Los niños anticipan el estribillo y predic*

3 ACTIVIDADES DE PRE-LECTURA

Preparar el terreno antes de abrir el libro.

tres ideas breves para empezar

¿Quién es el malo del cuento?

10 min

Recuerda con el grupo el cuento de los tres cerditos: ¿quién sopla las casas?, ¿quién es el malo? Anota sus respuestas y guárdalas para compararlas al terminar el libro.

Lenguaje · anticipación · punto de vista

La portada misteriosa

5 min

Muestra la portada. Pregunta: ¿qué le

4 PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

Después de leer – adapta según tu grupo.

3 A 4 AÑOS NT1

- ¿Cómo se llama el lobo? ¿Qué es lo que más le gusta hacer?
- ¿Cómo se sintió Otto cuando volaron sus casas?
- ¿Qué palabra mágica tenían que decir los chanchitos?

ACTIVIDAD

- Dibuja tu galleta favorita y pídela a un compañero diciendo "¿me la das, por favor?".

4 A 6 AÑOS NT2

- ¿Por qué los chanchitos soplaban las casas en vez de pedir?
-

5 CIERRE Y EXTENSIÓN

Para profundizar el aprendizaje en aula y en casa.

El semáforo del por favor

En el aula

Presenta situaciones cotidianas del aula y que los niños muevan su tarjeta al color correcto: rojo (tomar) o verde (pedir con "por favor"). Practiquen las dos palabras mágicas: "por favor" y "gracias".

El círculo del por favor

Ritual

En círculo, se pasa un objeto suave. Quien lo tiene pide algo al grupo usando "por favor" (un aplauso, una sonrisa, un abrazo). Cierra con un agradecimiento colectivo.

¿Qué casa resiste?

6 GLOSARIO Y RECURSOS

Palabras para acompañar la conversación.

Por favor	Las palabras que usamos para pedir algo con amabilidad, en vez de tomarlo sin permiso.
Amabilidad	Tratar a los demás con cariño y buenos modos, aunque sean distintos a nosotros.
Resiliencia	Seguir intentando después de algo difícil, sin rendirse — como Otto, que construye una y otra vez.
Autorregulación	Encontrar algo que nos calma cuando sentimos emociones fuertes (a Otto, hornear lo tranquiliza).
Perdón	Dejar atrás el enojo y darle una nueva oportunidad a alguien que se equivocó.
Onomatopeya	Palabras que imitan sonidos: ¡plaf!, ¡toc, toc!, fffuuu.

Recursos complementarios sugeridos